

insíbete
AQUÍ

EDUCACIÓN INCLUSIVA A TRAVÉS DE LA NARRACIÓN DIGITAL

Dónde: Universidad Europea de Madrid,
Campus de Alcobendas, Salón de Grados,
Avda. Fernando Alonso 8, 28108 Alcobendas, Madrid.

Día: 12 de septiembre de 2020

Horario: 10:00 – 14:00 h

includedeurope.eu

Jornada sobre narración, inclusión educativa y tecnología en la escuela infantil y primaria.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



La Jornada Educación Inclusiva a través de la Narración Digital se enmarca entre las acciones de formación del Proyecto INCLUDED «*Inclusive childhood education supported by multimedia and digital storytelling*» co-financiado por el Programa Erasmus+ de la Unión Europea e Instituciones de España, Italia y Finlandia.

La inscripción requiere reserva de plaza y es gratuita.
La jornada permite el acceso a la formación online gratuita de INCLUDED para la escuela infantil y primaria.



**Universidad
Europea Madrid**



Juntos transformamos la sociedad

A LA PAR

Juntos transformamos la sociedad



UNIVERSITÀ
DI TRENTO



Universidad
Europea Madrid



includedeurope.eu

PROGRAMA

09:30	Accreditación	12:00	DESCANSO/CAFÉ
10:00	Inauguración Eva Icarán. Vicerrectora de Profesorado e Investigación de la Universidad Europea Almudena Martorell. Presidenta de la Fundación A LA PAR.	12:30	Ponencia Magistral. "La formación online gratuita de INCLUDED para docentes de la escuela infantil y primaria". Jaime Alemany. Gestor de proyectos en Fundación A LA PAR.
10:30	Ponencia Magistral. "Narración y cooperación en la escuela infantil y primaria a través de instrumentos tradicionales y tecnológicos." Giuseppe Iandolo. Director del Máster de Psicología del Desarrollo Infantojuvenil de la Universidad Europea de Madrid.	13:15	Foro de debate
11:15	Ponencia Magistral. "El proyecto Erasmus+ INCLUDED: formación para docentes e investigación-acción con estudiantes". Alberto Alemany. Director del departamento de calidad en Fundación A LA PAR.	13:30	Clausura. "Conclusiones de la jornada. ¿Cómo usamos la tecnología y la narración para fomentar la colaboración inclusiva el aula?". Carlos de Aldama. Profesor e Investigador en Tecnologías del Aprendizaje de la Universidad Europea